

小学校 3 学年

学習指導要領 小学校理科 B生命・地球 (1) ア 太陽と地面の様子

 単元名等 3章 太陽とかげの動きと調べよう 2 太陽の動きを調べよう
 かんさつ2 太陽とかげの動き方を調べよう [東京書籍]

teitenを活用した指導の内容

- 1 太陽と影の動きを観察した後、観察で得た知識・理解の定着を確実にするために、teitenからキャプチャした「太陽の動きと共に影が動く現象」を記録した動画（スライド1）を提示し、影が動く理由を考えさせる。（ワークシート1）
 太陽や影の動きをじっくり提示したい場合は、提示スライド2から16を活用する。

- 2 発展的な内容として、影の長さの変化に興味を持った児童に対しては、太陽の高さ（日光の照射角度）により、影が伸びたり縮んだりする現象について考えさせる。（ワークシート2）

ここで使用したデータは、いわき海浜自然の家の2003年9月30日午前6時から8時までの画像である。

スライド 1



teitenを活用した場合に期待される主な効果

- 10分間隔で記録されたteiten動画・写真を活用することで、太陽の動きの影の関係について理解を深めることができる。
- 悪天候等の諸事情により、観察が不十分だった子どもたちへの補助資料としても活用することができる。
- 何度も繰り返し提示することで、なかなか理解が進まない児童への支援資料として活用することができる。

その他

- NHK for Schoolの「かげの動きと太陽の動き」のクリップ動画を併用することで、一日を通した太陽とかげの動きを確認することができる。

URL:http://cgi2.nhk.or.jp/school/movie/clipbox.cgi?das_id=D0005300970_00000&keepThis=true&TB_iframe=true&width=920&height=480