

小学校 4 学年

学習指導要領 小学校理科 B生命・地球 (2) イ 季節と生物 (植物)

単元名等 あたたかさと生き物 1 1章 あたたかくなると
理科のひろば 生き物の活動がさかんになる季節 (春) [東京書籍]

teitenを活用した指導の内容

- 1 春の木々を中心とした植物の様子、動物の活動、ヘチマの種まきから発芽までの様子を観察した後、観察で得た知識・理解の定着を確実にするために、teiten教材「ka04 あたたかくなると」を提示し、南北に長い日本各地 (函館・宮城・富山・長崎・沖縄) の3月から5月にかけての天気の様子や植生の違いについて気づかせる。
- 2 同じ春でも場所によっては天気の様子や植物の成長の違いに興味・関心を持った児童に対しては、teiten2000 viewer (児童やPCの実態に応じてdual viewerやmulti viewer) を活用して、各定点観測の春の様子を調べさせる。

スライド 2

あたたかくなると(函館)



teiten2000 viewer



滋賀県大津市 2002年4月1日

teitenを活用した場合に期待される主な効果

- 函館・宮城・富山・長崎・沖縄で記録された3月から5月の写真教材を活用することで、南北に長い日本の場所の緯度の違いによって季節の様子や植物の成長の違いをあることを気づかせることができる。
- teiten2000 viewerも活用することにより、日本各地の季節や植物の成長の違いに興味・関心を持った子どもたちが自由に調べることができる。
- 何度も繰り返し提示したり、スライドの組み合わせを変えて地域比較させることで、なかなか春の天気や植物の成長の違いに気づくことができない児童への支援資料として活用することができる。

その他

- teiten教材「k04e 桜の開花時期」と併用することで、さらに南北 (緯度差) による天気の様子や植物の成長の違いについて理解を深めることができる。