

小学校 4 学年

学習指導要領 小学校理科 B生命・地球 (2) イ 季節と生物 (植物)

単元名等 あたたかさ生き物3 7章 すずしくなると
理科のひろば 冬に向けた準備の季節 (秋) [東京書籍]

teitenを活用した指導の内容

- 1 10月 (秋) の植物の様子、動物の活動、へチマの実がなり枯れるまでの様子を観察した後、観察で得た知識・理解の定着を確実にするために、teiten教材「k04cすずしくなると」を提示し、日本各地 (函館・宮城・富山・長崎・沖縄) の10月・11月の天気の様子や植物の成長の相違点や共通点について気づかせる。

- 2 10月～11月になると日本各地で天気の様子や植物の成長の様子に少しずつ見られてくる相違点や季節 (秋) の共通点になかなか気づくことができない児童に対しては、teiten2000 dualviewerやmultiviewerを活用し、各定点観測の秋の様子を調べさせる。

スライド 4

すずしくなると (長崎)



teiten2000 multiviewer



左 長崎県長崎市 2002年10月17日
右 福島県福島市 2002年10月17日

teitenを活用した場合に期待される主な効果

- 函館・宮城・富山・長崎・沖縄で記録された10月、11月 (秋) の写真教材を活用することで、日本各地で緯度の違いによって季節の様子や植物の成長の様子に若干のズレとある程度の共通点があることを気づかせることができる。
- teiten2000 multiviewerも活用することにより、日本各地の季節や植物の成長の共通点に興味・関心を持った子どもたちが、各地と比較しながら調べることができる。
- 何度も繰り返し提示したり、スライドの組み合わせやmultiviewerによって地域比較させることで、なかなか秋の天気や植物の成長の共通点に気づくことができない児童への支援資料として活用することができる。

その他

- teiten教材「k08i 秋の天気」 (中学校教材) と併用することで、秋の天気の特徴について興味・関心を高めることができる。