

小学校 4 学年

学習指導要領 小学校理科 B生命・地球 (2) イ 季節と生物(植物)

単元名等 あたたかさと生き物4 11章 寒くなると
理科のひろば 冬ごしの季節(冬) [東京書籍]

teitenを活用した指導の内容

1 1月(冬)の植物の様子、動物の活動、枯れたヘチマの様子を観察した後、観察で得た知識・理解の定着を確実にするために、teiten教材「k04d寒くなると」を提示し、南北に伸びた日本各地(函館・宮城・富山・長崎・沖縄)の1月の天気の様子や植物の成長の相違点について気づかせる。

2 1月になると日本各地で天気の様子や植物の成長の様子に相違点に興味・関心を持った児童に対して、teiten2000 dualviewerやmultiviewerを活用し、各定点観測の冬の様子を調べさせる。

スライド 2

寒くなると(函館)



スライド 6

寒くなると(沖縄)



teiten2000 multiviewer



左 長崎県長崎市 2003年 1月17日
右 青森県青森市 2003年 1月17日

teitenを活用した場合に期待される主な効果

- 函館・宮城・富山・長崎・沖縄で記録された1月(冬)の写真教材を活用することで、日本各地で緯度の違いによって季節の様子や植物の成長の様子に違いがあることを気づかせることができる。
- teiten2000 multiviewerも活用することにより、日本各地の季節や植物の成長の共通点に興味・関心を持った子どもたちが、各地と比較しながら調べることができる。
- 何度も繰り返し提示したり、スライドの組み合わせやmultiviewerによって地域比較させることで、冬の天気や植物の成長の相違点を理解できない児童への支援資料として活用することができる。

その他

- teiten教材「k08e 冬の天気」(中学校教材)と併用することで、冬の天気の特徴について興味・関心を高めることができる。