

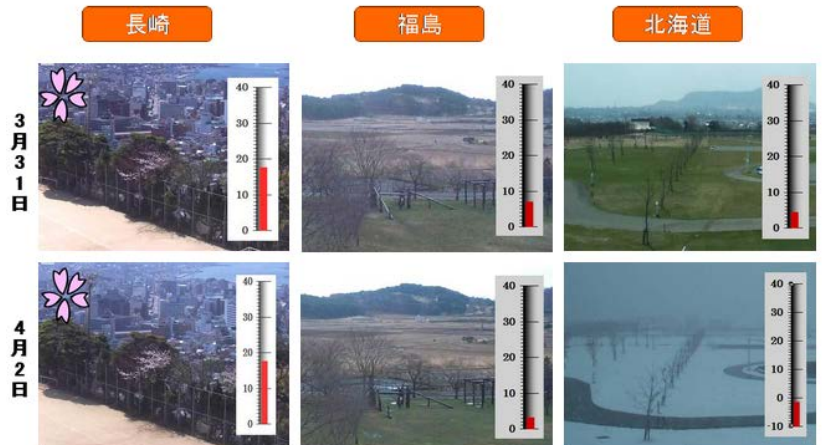
小学校 4 学年

学習指導要領 小学校理科 B 生命・地球 (2) 季節と生物

単元名等 あたたかくなると(東京書籍)

teitenを活用した指導の内容

○長崎、福島、函館の3地点における3月から5月にかけて桜が開花していく様子の写真と、温度を表し比較することを通して、桜の開花と気温の関係を関連づけて思考させる。



teitenを活用した場合に期待される主な効果

- 北海道、東北、九州における桜がつぼみ→開花→葉桜に変化する違いを比較させることができる。
- 南北に長い日本列島における桜が、気温が高くなり温かくなるにしたがって、南から順に開花していく様子を比較させることができる。
- 3地点の桜の写真と気温を比較させることで、桜の開花と気温との関係を思考させることができる。

その他

○第5学年 社会科「国土の気候の特色と人々の暮らし」(東京書籍)

- 同じ日の3地点を比較することで、長崎で開花している時期に北海道では雪が降っていることや、福島で田植えが始まるころ、北海道でやっと開花することがわかり、日本の南北の気候には違いがあることを気づかせることができる。

○teitenの観測地点において、桜が映っている場所の画像からトリミングして作成してあります。