

小学校 4 学年

学習指導要領 小学校理科 B生命・地球 (4) 天気の様子

単元名等 2 天気のようにすと気温

[東京書籍]

## teitenを活用した指導の内容

- 記録温度計の記録を見て、1日の気温の変わり方について考える段階で、子どもたちの話し合ったことが、他の土地他の季節などでも有効であるどうかを確かめる。



- スライドショーを見ることで、気温の変化と天気が連動していることに気づくことができる。



※それぞれの季節の晴れの日と雨の日のスライドのデータを左右に配した資料を作成すれば、より比較して考えることができる。

## teitenを活用した場合に期待される主な効果

- 1日の天気の変化と気温の変化は連動していることに、視覚的に気づくことができる。
- 自分たちが調べた自分のデータと比較し、導きだされた知識が汎用性のあるものと確認することができる。

## その他

- ・NHK for School (<http://www.nhk.or.jp/school/>) にある番組アーカイブ、ビデオクリップを併用するとさらに効果が期待される。