

小学校 5 学年

学習指導要領 小学校理科 B生命・地球 (4) 天気の変化

単元名等 ( 雲の動きと天気の変化 )

teitenを活用した指導の内容

## &lt;プラン1&gt;

- ・実際に自分たちで観察した結果とteitenの動画をもとに、雲の動きによって天候が変化していることを理解する。

## &lt;プラン2&gt;

- ・(まとめの段階で)これまでの学習を通して理解してきた「雲の量や動きは、天気の変化と関係がある」ことをふまえ、teitenの動画を見て、映像からどのような天候の変化が読み取れるか考える。

teitenを活用した場合に期待される主な効果

- ・気候の変化を動画によって客観視することができる。
- ・一日のスパンで気候の変化を把握することができる。
- ・変化が確認しやすい撮影地。(雲、樹木→風、校庭・人→天候)
- ・観察しやすい動画スピード。

その他

- ・NHK for School (<http://www.nhk.or.jp/school/>)にある番組アーカイブ、ビデオクリップを併用するとさらに効果が期待される。

- ・使用したデータは、teiten2000の長崎の2003年6月12日のデータである。
- ・気象データ：

<http://teiten.sss.fukushima-u.ac.jp/teiten/rep2/2003/JPNOKN001/06/JPNOKN001day20030612.html>