

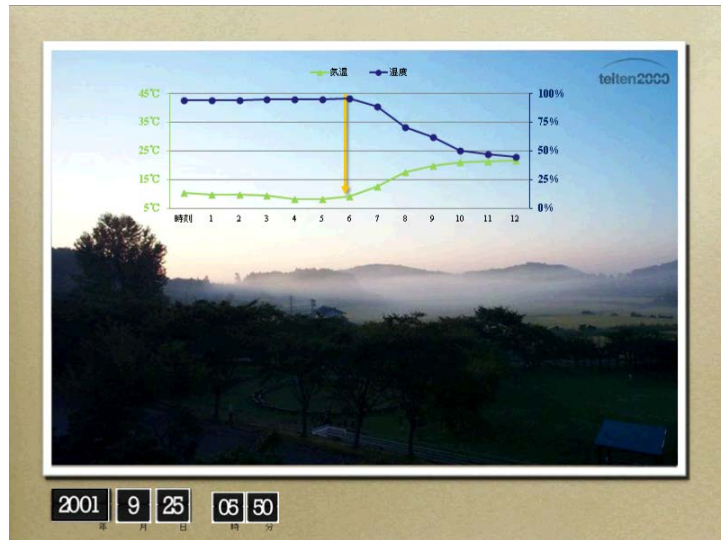
中学校 2 学年

学習指導要領 中学校理科 第2分野 (4) 気象とその変化  
イ 天気の変化 (ア) 霧や雲の発生単元名等 東京書籍2年 単元4「天気とその変化」  
4章「雲のでき方と」水蒸気 3「雲はなぜできるのか」p233

## teitenを活用した指導の内容

早朝に発生する事が多く、普段観察しにくい霧について、teitenが記録した画像やフラッシュアニメーションを紹介して、霧が発生する時の条件、霧が消滅する条件を、気温、湿度の変化などと関連づけて推論させる。

太陽がのぼって気温が上がってくると、霧は消えてしまうことについても気づかせる。



## teitenを活用した場合に期待される主な効果

○教科書の事例に加えて、teiten2000が設置された身近な観測ポイントにおける画像を使用し、霧の発生や消滅について、具体的な条件に気づかせやすくなる。

## その他

※サンプル教材では、福島県郡山市の画像を用いているが、全国19カ所の地点で教材を作成することが可能である。